

Lettre d'information « Autour de Lucie » Juin 2013



*Voici quelques nouvelles de Lucie en ce milieu d'année 2013.
Lucie continue à progresser à son rythme...*

Classeur de communication.

Lucie ne parle pas mais nous utilisons un autre mode de communication qui passe par la méthode PECS (l'enfant utilise des images ou pictogrammes pour demander ce qu'il veut, comme nous l'expliquons sur le site de l'association)

La méthode PECS comporte différents stades. Lucie est désormais au stade 3. Elle sait demander à boire, un gâteau, à sortir se promener, à regarder un dessin animé. C'est assez restreint mais elle évolue dans le sens ou elle a compris qu'elle obtenait la chose désirée par l'échange d'image. Elle est capable aujourd'hui d'aller chercher l'image toute seule.

Ce travail s'effectue à la maison, chez les orthophonistes et avec les différents intervenants par le biais d'un CLASSEUR DE COMMUNICATION que Lucie emporte partout avec elle.



Le CLASSEUR DE COMMUNICATION de Lucie

L'état du classeur montre bien que Lucie l'utilise de plus en plus souvent et pas toujours avec une grande douceur...

Au centre et tout en haut de la page de gauche vous voyez le pictogramme du gâteau préféré de Lucie.

Dans la courte vidéo (2013_05_Classeur) jointe à cette lettre d'information, vous verrez Lucie utiliser son classeur.

Elle regarde attentivement quelques pictogrammes et va finalement tendre à Sophie celui qui représente le gâteau. Elle l'avait fait tomber par terre dans la cuisine au cours de ses pérégrinations.

Pour être efficace cet apprentissage doit être fait de façon constante. On pourrait dire « Pas de pictogramme, pas de gâteau » pour parodier le film « Intouchables » (Pas de bras, pas de chocolat...)



Emploi du temps.



Tous les matins et en début d'après-midi Vincent organise l'emploi du temps de Lucie de manière visuelle avec des pictogrammes. Il lui explique le déroulement de la journée à partir de cet emploi du temps.

Elle peut ainsi voir ce qui va se passer et cela l'apaise.

Dans l'emploi du temps ci-contre Lucie est en train de prendre son déjeuner. (Activité en cours. On est au début de l'après-midi).

Ensuite (Activités à venir) :

- elle ira travailler avec Priscille. Mamie Anne l'accompagne.
- Elle ira à la piscine avec Lucas
- Elle participera à une activité de groupe (le pictogramme avec plusieurs enfants autour d'une table) animée par Priscille et une psychologue
- Elle pourra jouer avec ses jouets
- Elle mettra la table, opération en cours d'acquisition.
- Elle dinera
- Elle ira se laver

Lorsque une activité est terminée, les pictogrammes sont enlevés et mis dans une sorte de boîte (Activités terminées. On ne la voit pas sur la photo) afin que Lucie visualise ce qui reste à faire.

Ostéopathie.

L'association prend désormais en charge des frais d'ostéopathie pour Lucie, à raison d'une fois par mois, avec Antony, ostéopathe en formation qui s'est spécialisé dans l'autisme.

Antony a effectué 3 séances dans le cadre de son mémoire de fin de cursus sur "les troubles de l'endormissement chez l'enfant autiste" et nous avons décidé de poursuivre avec lui car cela a été très bénéfique pour Lucie: Elle dort mieux et elle est plus calme.

Il nous semble important qu'il la manipule régulièrement étant donné les chutes ou traumatismes qu'elle subit certainement sans être capable de nous le dire.



Antony

Projet d'évènement.



Les « deux Jacques »

Un projet d'évènement au profit de l'association est en train de se dessiner pour le vendredi 13 septembre. Nous vous confirmerons la date ultérieurement.

Jacques Perrin, violoncelliste, et Jacques Faule, comédien, se produiront dans un duo associant poésie (Apollinaire, Aragon, Baudelaire, Verlaine...) et musique.

Un spectacle d'une très grande qualité dont le profit sera versé à notre association grâce à la générosité des « deux Jacques »

Lorsque le projet sera abouti nous vous donnerons tous les détails.